**Listening task design template**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Target group: Year 11 German Continuers** | | |
| **Syllabus theme/topics: The Individual - Family and friends / relationships** | | |
| **Key language:**  **Expressing opinions/ preferences**  **Language of disagreement / negotiation**  **Modal verbs**  **Giving advice** | | |
| **Text type: Dialogue between Year 12 student and parent** | | |
| **Description of stimulus:**  **Disagreement about student going to “Schoolies”** | | |
| **Activities/Tasks**  **Identify the modal verbs – using body language/ signs (eg thumbs up)**  **Complete a table in English giving for and against**  **Comprehension questions – global and /or specific**  **Follow up dialogues/writing task:**   1. **Teenager talking to friend – complaining about mother** 2. **Friend offering advice** 3. **Diary entry – student reflects on the conversation with parent** 4. **Conversation with brother about his negative experience**   **Students can speculate on what had happened to the brother.** | **Skill** | **This task will enable students to demonstrate the following outcomes:** |

**Transcript: unfinished…**

**Teenager: Mama, du weisst gleich nach dem Abi gibt’s die „Schoolies Woche“. Ich will am 22 November abfahren.**

**Mother: Du weisst ganz genau, dass du nicht mit darfst. Darüber haben wir schon mehrmals gesprochen.**

**Teenager: Aber, Mama – das ist so ungerecht. Alle dürfen mit.**

**Mother: Ich sag’s noch einmal. Erstens kannst du es dir nicht leisten und zweitens wird’s viel zu viel getrunken und ........ist es zu gefährlich, wenn so viele junge Leute zusammen kommen.**

**Teenager: Aber Tom durfte vor zwei Jahren gehen. Und ich habe vor, einen Job zu finden...**

**Ausserdem kann ich mit Freunden mitfahren. Du kennst doch meine Freunde – du magst sie all.**

**Mother: Ich kann mir nicht**